

Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich

04_03

Maßnahmenübersicht
Option

Caroline Weberhofer, Christiana Glettler,
Barbara Benoist-Kosler

Das Target 4.2 verlangt für alle Mädchen und Jungen Zugang zu hochwertiger, frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung, dazu zählt auch der Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung. Dieser Zugang wird für alle Lernenden im Target 4.7 gefordert. Auch die UNESCO-Initiative ‚Future for Education 2050‘ weist in ‚Futures of Education – Learning to become‘ auf die Notwendigkeit hin, bereits in der frühen Kindheit in der Bildung eine Basis für zukunftsweisende Aufgaben zu legen (International Commission on the Futures of Education, 2021). Daher ist das Ziel dieser Option, den bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich dahingehend zu überarbeiten, dass Konzepte transformativer Bildung zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele im Bildungsrahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen verankert sind und eine explizite Bezugnahme auf Bildung für nachhaltige Entwicklung erfolgt.

1_Überarbeitung des Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich

Überarbeitung der pädagogischen Orientierung und der Bildungsbereiche im Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich zur Implementierung von Maßnahmen einer transformativen Bildung.

2_Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kapitel Bildung integrieren

3_ Bildung für nachhaltige Entwicklung als eigenes Prinzip durchgängig in den Bildungsbereichen des Rahmenplans verankern.