

# Verankerung von Konzepten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung der Pädagog\_innen in der Elementarpädagogik

## 04\_04

Maßnahmenübersicht  
Option

Christiana Glettler, Caroline Weberhofer,  
Barbara Benoist-Kosler

Das Target 4.2 verlangt für alle Kinder Zugang zu hochwertiger, frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung, dazu zählt auch der Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung. Dieser Zugang wird für alle Lernenden im Target 4.7 gefordert. Eine internationale Reviewstudie bestätigt die Wichtigkeit von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Elementarpädagogik (Bascopé, Perasso & Reiss, 2019). Daher ist das Ziel dieser Option, die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Kindergartenpädagog\_innen dahingehend anzupassen, dass Konzepte einer transformativen Bildung zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele in allen Ausbildungsgängen implementiert werden sowie breite Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten zur Verfügung stehen.

## **1\_Überarbeitung der Lehrpläne der Bundesbildungsanstalten für Elementarpädagogik (BAfEPs) bzw. der Curricula der Bachelorstudiengänge Elementarpädagogik der Pädagogischen Hochschulen**

Einbindung von reflexiver Auseinandersetzung mit ethischen Dimensionen nachhaltiger Entwicklung in den Lehrplänen. Themen wie Menschenwürde, Gerechtigkeit und Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen im Kontext der Schlüsselthemen nachhaltiger Entwicklung wie Umgang mit natürlichen Ressourcen, Energie, Umweltschutz, Ernährung, Konsum und Armut sollen eingebunden werden.

## **2\_Entwicklung von Projekten, Fortbildungsreihen oder Hochschullehrgängen zu nachhaltiger Entwicklung**

Musterkonzeption von Projekten, Fortbildungsreihen oder Hochschullehrgängen, die anknüpfen an den Bundesländerübergreifenden Rahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich und an die praktische Arbeit der Kindergartenpädagog\_innen.

## **3\_Öffnung bereits bestehender Hochschullehrgänge Kindergartenpädagog\_innen**

Die bereits bestehenden Hochschullehrgänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung wie beispielsweise der BINE-Lehrgang sollen für Kindergartenpädagog\_innen geöffnet werden.

## **4\_Überarbeitung des Bundesländerübergreifenden Rahmenplans für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich**

Überarbeitung der pädagogischen Orientierung und der Bildungsbereiche im Bundesländerübergreifenden Rahmenplan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich im Hinblick auf die Integration von Bildung für nachhaltige Entwicklung.