

Lehrer_innenbildung für Nachhaltige Entwicklung

04_05

Maßnahmenübersicht
Option

Franz Rauch, Filippina Risopoulos-Pichler,
Lars Keller, Stefanie Preiml

Die vorliegende Option zur Lehrer_innenbildung fasst zahlreiche in anderen SDG4-Optionen erhobene Forderungen und Ziele insofern zusammen, als diese umgesetzt werden sollen und die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrer_innen von wesentlicher Bedeutung sind. Als Multiplikator_innen im schulischen Alltag nehmen deren Wissen, Fertigkeiten, Kompetenzen, Grundüberzeugungen sowie deren Bewusstsein und Handlungsbereitschaft im Sinne von Bildung für und durch nachhaltige Entwicklung eine herausragende Rolle ein. Die Lehrer_innenbildung ist demnach einer der wichtigsten Hebel zur Erreichung einer kritischen, dem Ziel sozialer Gerechtigkeit verpflichteten, optimistisch gestimmten sowie nachhaltig denkenden und handelnden Gesellschaft. Universitäten und Hochschulen stehen in der Verantwortung, die Lehrer_innenbildung diesen Erfordernissen gemäß anzupassen und weiterzuentwickeln.

1_Verankerung von Bildungskonzepten für Nachhaltige Entwicklung in allen Curricula sowie an sämtlichen Institutionen der Lehrer_innenbildung

Bildungskonzepte für Nachhaltige Entwicklung (NE) müssen auf unterschiedlichen Ebenen implementiert werden. Die Implementierung kann sich beispielsweise auf folgende Maßnahmen beziehen: Einrichtung eigener Lehrveranstaltungen, breites Wahlfachangebot zur Vertiefung, Studium Generale oder Bildungsrahmenpläne der Elementarpädagogik.

2_Aufbau und Weiterentwicklung von Kompetenzen von Lehrer_innen (z. B. persönlichkeitsbildende, didaktische, organisationale, ästhetische, fachbezogene, digitale, kulturelle und systemische Kompetenzen)

Eine sich zunehmend und rasch verändernde Welt verlangt von zukünftigen Lehrer_innen eine Reihe von Kompetenzen, die über inhaltliche Kenntnisse des eigenen Faches hinausgehen. Dabei spielen Teamkompetenzen eine außerordentlich wichtige Rolle.

3_Entwicklung und Umsetzung von Nachhaltigkeitsstrategien und -standards in allen Ausbildungsstätten für Lehrer_innen (Universitäten und Hochschulen)

Die Maßnahmenkombinationen beziehen sich auf drei Zielebenen: die politische Ebene, eine Netzwerkebene durch hochschulübergreifende formelle und informelle Netzwerke sowie eine Ebene der einzelnen Hochschulen. Auf Basis der drei Ebenen ist eine Kooperation der Hochschulen mit dem Umfeld und mit Partner_innen anzustreben.

4_Weiterbildungsangebote für Lehrende in der Lehrer_innenbildung an Universitäten und Hochschulen zu Bildung und nachhaltiger Entwicklung

Diese Maßnahme wird in vier Teilaspekte strukturiert: (1) Implementierung von Weiterbildungsprogrammen, (2) Förderung der Teilnahme von Hochschullehrenden an Weiterbildungsprogrammen, (3) von der Weiterbildung Hochschullehrender zur Integration von Bildung und Nachhaltiger Entwicklung in die Ausbildung von Hochschullehrenden sowie (4) Etablierung eines Weiterbildungsstandards für Universitäten und Hochschulen für den Bereich Bildung und Nachhaltige Entwicklung.