

Schaffung von projektorientierten Handlungs- und Reflexionsräumen für die Arbeit an realweltlichen Fallbeispielen im Kontext nachhaltiger Entwicklung

04_06

Maßnahmenübersicht
Option

Anna Oberrauch, Regina Steiner, Thorsten Kosler, Martin Dür, Sandra Parth, Susanne Kubisch, Karin Oberauer, Veronika Deisenrieder, Lars Keller

Nachhaltige Entwicklung ist ein umfassender, gesellschaftlicher Lern-, Verständigungs- und Gestaltungsprozess, der erst durch die Beteiligung möglichst Vieler mit Ideen und Visionen gefüllt und vorangetrieben werden kann. Eine transformative Bildung erfordert Lernumgebungen, in denen Menschen sich mit realweltlichen Themen in die Tiefe gehend, gemeinschaftlich, multiperspektivisch, kritisch, kreativ und produktiv auseinandersetzen können und dafür genügend große Zeitgefäße zur Verfügung gestellt bekommen. Der Projekterlass des BMBWF bietet dafür eine hervorragende ideelle Grundlage, muss aber strukturell besser abgesichert, verpflichtend und über längere Zeiträume in den Schulalltag integriert werden. Begleitend dazu braucht es Maßnahmen in der Lehrer_innenaus-, -fort- und -weiterbildung um Lehrpersonen zu unterstützen, diese Lernräume im Sinne einer emanzipatorischen Bildung entsprechend der BNE / GCSE zu nutzen.

1_Verpflchtende strukturelle Verankerung projektorientierter Lernmöglichkeiten

Durch verpflichtende zeitliche wie organisatorische Verankerung von fächerübergreifendem, projektorientiertem BNE / GCSE-Unterricht im Schuljahr kann sichergestellt werden, dass dieser sowohl bei Lehrenden wie Lernenden hohen Stellenwert und Relevanz erhält.

2_Selbstorganisiertes, projektbasiertes Lernen in der Lehrer_innenbildung

Um Schüler_innen eine qualitätsvolle, transformative Bildung zu ermöglichen, müssen (zukünftige) Lehrpersonen selbst die Gelegenheit erhalten, Prinzipien und Arbeitsweisen einer BNE / GCSE zu erleben und zu reflektieren.

3_Etablierung von Kooperationsstrukturen zur Planung von Projektunterricht

Klima und Zusammenhalt im Kollegium haben entscheidenden Einfluss darauf, ob es gelingt, BNE in der Schule zu verankern. Fördernde Rahmenbedingungen, wie Teambildungsmaßnahmen, genügend Zeit und Ressourcen sollen motivierend wirken.