An allen Hochschulen Nachhaltigkeitsstrategien partizipativ entwickeln und implementieren

04_09

Maßnahmenübersicht Option Lisa Bohunovsky, Andrea Bernhard, Katharina Salicites, Mirjam Weber, Helga Mayr, Julia Herzog

Ziel der Option 04_09 ist, alle österreichischen Hochschulen (private wie öffentliche Universitäten, Fachhochschulen, pädagogische Hochschulen) durch partizipativ entwickelte und implementierte, interdisziplinäre Nachhaltigkeitsstrategien im Sinne einer sozialökologischen Transformation neu auszurichten. Mit einem Whole-Institution Approach werden Nachhaltigkeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in allen wesentlichen Bereichen von Hochschulen (Forschung/Erschließung und Entwicklung der Künste, Lehre, Betrieb, Governance und Austausch mit der Gesellschaft) verankert. Damit soll erreicht werden, dass Nachhaltigkeit an Hochschulen nicht nur gelehrt und beforscht wird, sondern (pro)aktiv in allen Bereichen gelebt wird. Die Option 04_09 besteht aus Maßnahmenbündeln auf drei Zielebenen (politische Ebene, Netzwerkebene, Hochschulebene).

1_Nationale Rahmenstrategie (politische Ebene)

In einem Multi-Stakeholder_innen-Prozess ist eine Rahmenstrategie zu entwickeln, um Qualität und Vergleichbarkeit sicherzustellen. Ein dialogischer Prozess zwischen Ministerien, Hochschulen und weiteren relevanter Netzwerke ist zu starten bzw. zu stärken.

2_Nachhaltigkeit in (in)formellen Netzwerken verankern (Netzwerkebene)

Der Austausch zwischen hochschulübergreifenden, (in)formellen Netzwerken ist zu stärken, um Nachhaltigkeit auf strategischer Ebene (z. B. Forum Nachhaltigkeit in der Universitätenkonferenz) wie operativer Ebene (z. B. Austausch entsprechender Kompetenzbereiche) zu verankern.

3_Strategien partizipativ entwickeln und implementieren (Hochschulebene)

Hochschulspezifische Implementierung der nationalen Rahmenstrategien in interne Prozesse, Nachhaltigkeitsmanagement etc. sowie Nominierung verantwortlicher Personen(-gruppen) in allen Bereichen und (Hierarchie-)Ebenen ist zu veranlassen.