



Bildung für nachhaltige Entwicklung im bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen

erstellt von **Caroline Weberhofer**
(Universität Klagenfurt)

unter Berücksichtigung von
UniNEtZ-Optionen
04_03 und 04_04 sowie der
SDG-4 Targetbeschreibung
www.uninetz.at/optionsbericht

Stand: 05/2024

Handlungsebene:
Bund

Kontakt:
dialog@uninetz.at

Das Target 4.2 verlangt für alle Kinder im Vorschulalter Zugang zu hochwertiger, frühkindlicher Erziehung, Betreuung und Vorschulbildung. Dazu zählt auch der Zugang zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). BNE fasst vielfältige Ziele, Inhalte und Methoden zusammen und unterstützt Menschen dabei, die Zukunft im Sinne der ökologischen, ökonomischen und sozialen Transformation optimistisch zu gestalten (vgl. Option 04_03).

Für die Erfüllung des Targets 4.2 ist eine Überarbeitung des bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlans für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich mit der Verankerung von BNE-Konzepten notwendig.

Maßnahmen

- Integration von Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Kapitel “Pädagogische Orientierung” und “Bildung” (Beispiele vgl. Option 04_03).
- Durchgängige Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung als eigenes Prinzip in den Bildungsbereichen des Rahmenplans (ausführlich vgl. Option 04_04).

Weiterführende Literatur:

https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04.pdf
https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/Option_04_03_Abstract.pdf
https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/Option_04_03.pdf

Wissenschaftlicher Hintergrund:

International Commission on the Futures of Education (2021): Futures of Education – Learning to become. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707> [23.11.2023].

Charlotte Bühler Institut (2009): Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich. Wien: BMUKK. <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/bef/sb/bildungsrahmenplan.html> [23.11.2023].