



Informelles, nonformales und lebenslanges Lernen fördern

Lernen in verschiedensten Formen, ob formal, nonformal oder informell, kann Menschen dabei helfen, Möglichkeiten zu ergreifen, bspw. den beruflichen Wiedereinstieg zu meistern oder gesamtgesellschaftlich der Altersarmut von Frauen vorzubeugen. Mit Blick auf eine sozial-ökologische Transformation der Gesellschaft gilt es, die vielfältigen individuellen Interessen und Fähigkeiten zu fördern und innovative und für unsere Gesellschaft wichtige Kompetenzen zu entwickeln.

erstellt von **Stefanie Preiml** (Universität Klagenfurt), **Andrea Bernhard** (TU Graz), **Elfriede Neuhold** (Universität für Weiterbildung Krems), **Mira Simon** (Forum n)

unter Berücksichtigung von UniNEtZ-Optionen [04_12](#), [04_17](#)
www.uninetz.at/optionsbericht

Stand: 05/2024

Handlungsebene:
Bund, Länder, Gemeinden,
Sozialpartner

Kontakt:
dialog@uninetz.at

Maßnahmen

- Budgetierung eines Weiterbildungskontos gestaffelt nach Einkommen für alle und ein Leben lang (bspw. Überarbeitung des Modells der Bildungskarenz).
- Schaffung von Anreizen für lebenslanges Lernen mit konkreten Maßnahmen durch Bund, Stadt & Land (bspw. Förderung von Maßnahmen im Bereich der betrieblichen Weiterbildung, Schaffung eines Bildungsgutscheins nach dem Vorbild des Arbeiterkammer-Bildungsgutscheins für alle in Österreich lebenden Menschen, Ausschöpfen der Möglichkeiten im Rahmen von Volkshochschulen).
- Schaffung einer Kommunikationsstrategie sowie Plattform für Weiterbildungen (außerhalb des Angebots des Arbeitmarktservice, zentral vom Bund und nach Regionen und Angeboten geclustert).
- Schaffung von Services für Lernende in allen Lebenslagen in jeder Gemeinde (mit Aufgabenfeldern wie Sichtbarmachen individueller Kompetenzen, Beratung bei beruflicher Neuorientierung, Unterstützung bei Validierungsverfahren von non-formalen und informellen Lernergebnissen).

Dieser Baustein ist Teil vom UniNEtZ-Zukunftsdialog.
Weitere Informationen: www.uninetz.at/dialog



Weiterführende Literatur:

Holzer, Daniela (2017): Weiterbildungswiderstand. Eine kritische Theorie der Verweigerung. Bielefeldt: transcript.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) (2000): World Education Report. The right to education: towards education for all throughout life. URL: https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/UNESCO_World_Education_Report_The_RTE_Towards_Education_For_All_Throughout_Life_2000_En.pdf (Letzter Zugriff am 27. März 2024).

Wissenschaftlicher Hintergrund:

<https://neue-lernwelten.de/formal-non-formal-informell-die-crux-mit-den-begriffen/>