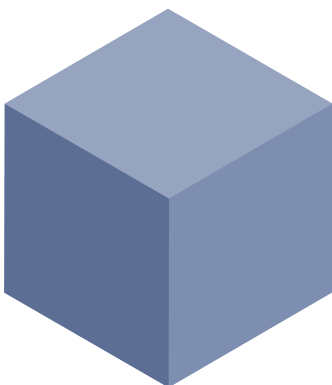


# 6.07

Bildung und Forschung



# Kooperation statt Konkurrenz im Bildungssystem

Im gegenwärtigen Bildungssystem lernen Schüler:innen, Studierende und allgemein Lernende von Beginn an, sich stark auf den individuellen Erfolg zu konzentrieren. So werden Lernpartner:innen und Kommiliton:innen frühzeitig als Konkurrent:innen wahrgenommen und es entwickelt sich langfristig eine Dynamik des Gegeneinanders statt des Miteinanders.

Um den komplexen Herausforderungen unserer Zukunft begegnen zu können sowie für die Erarbeitung gemeinsamer Lösungsansätze, bedarf es verstärkter Zusammenarbeit und Kooperationen über die verschiedenen Fächer und Disziplinen hinweg. Diese kooperative Herangehensweise soll bereits frühzeitig Eingang in das Bildungssystem finden und damit positive Auswirkungen auf den weiteren Bildungsverlauf sowie auf generelle Werteeinstellungen haben.

## Maßnahmen

- an den Sustainable Development Goals (SDGs) und Inner Development Goals (IDGs) ausgerichtete Projektförderungen durch Bund, Land und Gemeinden mit Fokus auf Kooperation statt Konkurrenz (Gruppenarbeiten, alters- und klassenübergreifendes Lernen) über den gesamten Bildungsverlauf hinweg
- Ausbau von inter- und transdisziplinären Mentor:innenprogrammen zur gegenseitigen Unterstützung von Schüler:innen, Studierenden und allgemein Lernenden
- Ausweitung der derzeitigen Prüfungssysteme durch qualitative Bewertungsansätze an Schulen, die u. a. Gruppenarbeiten und gemeinsame Lösungsfindungsprozesse mitberücksichtigen
- Schaffung von Kennzahlen für die Hochschulfinanzierung, die Kooperation in den Vordergrund stellen
- Organisation von inter- und transdisziplinären Zukunftskonferenzen unter Einbindung der Zivilgesellschaft mit dem Fokus einer Stärkung der Kooperation als gesellschaftliches Grundelement („Werkstätten“)

erstellt von Mira Simon (Forum n), Andrea Bernhard (TU Graz),  
Elfriede Neuhold (Universität für  
Weiterbildung Krams), Stefanie Preiml  
(Universität Klagenfurt)  
unter Berücksichtigung von  
UniNEtZ-Optionen [04\\_01](#), [04\\_07](#),  
[04\\_15](#), [04\\_16](#)  
[www.uninetz.at/optionsbericht](http://www.uninetz.at/optionsbericht)

Stand: 05/2024

Handlungsebene:  
Bund, Länder, Gemeinden

Kontakt:  
[dialog@uninetz.at](mailto:dialog@uninetz.at)

Dieser Baustein ist Teil vom UniNEtZ-Zukunftsdialog.  
Weitere Informationen: [www.uninetz.at/dialog](http://www.uninetz.at/dialog)



Weiterführende Literatur:

Wissenschaftsrat (2022): Empfehlungen für eine zukunftsfähige Ausgestaltung von Studium und Lehre. Köln. URL: [https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9699-22.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=13](https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9699-22.pdf?__blob=publicationFile&v=13) (Letzter Zugriff am 15. Juni 2023).

Redman, A.; Wiek, A. & Barth, M. (2021): Current practice of assessing students' sustainability competencies: a review of tools. In: *Sustain Sci* 16 (1), S. 117–135. DOI: 10.1007/s11625-020-00855-1.